

การเรียนรู้ในพำนัก

โปรแกรมนักเรียนประจำที่เวสลีย์



WESLEY COLLEGE

MELBOURNE AUSTRALIA · SINCE 1866

ใช้ชีวิตและเรียนรู้ร่วมกัน



โปรแกรมนักเรียนประจำ “การเรียนรู้ในพำนัก” ของเวสต์ลีย์จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยภายในเขตชุมชนเมืองของเมลเบิร์น ที่ซึ่งการเรียนรู้และการพำนักอาศัยสอดประสานเชื่อมโยงกัน อย่างกลมกลืน

“การเรียนรู้ในพำนัก” เป็นโปรแกรมนำสมัยที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เปิดรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นปี 9 (ม.3) ถึงชั้นปี 12 (ม.6) จากทั้งออสเตรเลียและต่างประเทศ ตั้งแต่หลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดเสนอจนถึงสถาปัตยกรรมและที่ตั้งของอาคาร ทุกอย่างได้รับการออกแบบขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

โปรแกรมนักเรียนประจำของเวสต์ลีย์มีรากฐานมาจากกว่าหนึ่งศตวรรษแห่งความสำเร็จในการเรียนรู้ในพำนักอาศัย โดยเป็นโปรแกรมร่วมสมัยแบบองค์รวมที่ออกแบบสำหรับนักเรียนในปัจจุบัน

แนวเข้าสู่การเรียนรู้แบบองค์รวมของเวสต์ลีย์เป็นความมุ่งมั่นอย่างแรงกล้าของเรามีต่อการพัฒนาเด็กอย่างครบสมบูรณ์ทุกด้านในสภาพแวดล้อมแบบสหศึกษา

นักเรียนประจำของเราพักอยู่ด้วยกันและเรียนรู้ร่วมกันโดยได้รับประสบการณ์การเรียนการสอนที่หาที่เปรียบไม่ได้ของโรงเรียนหลักสูตร IB ระดับโลกและหลักสูตรเฉพาะสำหรับนักเรียนประจำที่ออกแบบสำหรับนักเรียนประจำชั้นปี 9 ถึงชั้นปี 12 (ม.3 ถึง ม.6)

เรามีทีมดูแลด้านสุขภาพที่ทุ่มเท ซึ่งรวมถึงครูพี่เลี้ยงที่พักอยู่ในหอพักและเครือข่ายที่กว้างขวางของเจ้าหน้าที่ภาคกลางวันที่คอยให้การดูแลอย่างสม่ำเสมอในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน

อาคารเอนกประสงค์ของโปรแกรม “การเรียนรู้ในพำนัก” เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มาจากต่างวัฒนธรรม ภาษา และภูมิหลังได้มาพักอาศัย เรียนรู้ และเติบโตร่วมกัน

ประเพณีที่ยิ่งใหญ่ของเวสต์ลีย์

แม้จะเปิดตัวในปี 2016 “การเรียนรู้ในพำนัก” ไม่ใช่เรื่องใหม่สำหรับวิทยาลัยของเรา และเมื่อพิจารณาจากหลาย ๆ แห่งแล้ว อาจกล่าวได้ว่านี่เป็นองค์ประกอบที่หยั่งรากลึกในดีเอ็นเอของเราเลยทีเดียว โปรแกรมนี้พัฒนามาจากกว่าหนึ่งศตวรรษของระบบโรงเรียนประจำและหลายทศวรรษของการศึกษากลางแจ้ง ตลอดจนโปรแกรมการเรียนรู้แบบพักประจำที่มีชื่อเสียงอย่างยิ่งของเรา นั่นก็คือคลูนส์ (Clunes) (ปี 2000) ในเขตภูมิภาคของรัฐวิกตอเรีย และโรงเรียนยิรามาลาย์ (Yiramalay) (ปี 2010) ในเลียวโพลด์ดาวน์ (Leopold Downs) เขตคิมเบอร์ลีย์ (Kimberley) ของรัฐเวสต์เทิร์นออสเตรเลีย



Nick Evans
อาจารย์ใหญ่





การศึกษาที่เวสลีย์เป็นการศึกษาที่พัฒนาบุคคลอย่างครบสมบูรณ์ทุกด้าน ไม่ใช่แค่เพียงจิตใจเท่านั้น

ปรัชญาการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง

เวสลีย์ตระหนักดีว่านักเรียนมีการดำรงอยู่ด้านปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ ประสพการณ์ของ “การเรียนรู้ในพำนัก” ได้รับการออกแบบเพื่อส่งเสริมพัฒนาการแต่ละมิติเหล่านี้อย่างครบถ้วน

ด้านปัญญา

นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้จากโปรแกรมทางวิชาการหลากหลายที่ได้รับการยอมรับจากนานาชาติ หลังเลิกเรียนมีการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการใช้ชีวิตและการทววิชาเพื่อช่วยสนับสนุนพัฒนาการด้านวิชาการและด้านบุคคลให้กับนักเรียนอีกด้วย

ด้านอารมณ์

นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่รวมทั้งครูพี่เลี้ยงที่พักอยู่ในหอพักด้วย อาจารย์แนะแนวประจำวิทยาเขต พยาบาล และที่ปรึกษาด้านสุขภาพ รวมถึงเครือข่ายเจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านการอภิบาล

ด้านสังคม

นักเรียนประจำสร้างมิตรภาพที่ยั่งยืนใช้ชีวิตกับนักเรียนภาคกลางวัน และนักเรียนประจำคนอื่น ๆ พวกเขาให้ความช่วยเหลือและเป็นผู้นำให้กับนักเรียนประจำรุ่นหลังและเข้ามีส่วนร่วมในชีวิตในรั้ววิทยาเขตและกิจกรรมร่วมหลักสูตรอื่น ๆ อย่างเต็มที่

ด้านจิตวิญญาณ

นักเรียนสามารถรับการสนับสนุนด้านจิตวิญญาณผ่านระบบการดูแลอภิบาลและปรึกษาครูพี่เลี้ยงได้

ด้านวัฒนธรรม

นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในโลกที่มีความเป็นโลกาภิวัตน์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

ด้านร่างกาย

นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านสันตนาการและความช่วยเหลือด้านการแพทย์จากศูนย์สุขภาพได้

การเรียนรู้และสุขภาพ

ที่เวสลีย์ เราสนับสนุนพฤติกรรมที่มีอิทธิพลเชิงบวกต่อการเรียนรู้และสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เพื่อส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ครอบคลุม และเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว

แนวทางเข้าสู่การเรียนรู้และสุขภาพของเวสลีย์นั้นสรุปได้จากด้วยภาษาอังกฤษคือ ROAR (Respect – ความนับถือ Opportunity – โอกาส Achievement – ความสำเร็จ และ Resilience – ความยืดหยุ่น) ROAR ไม่ได้เป็นเพียงแนวทาง แต่เป็นวิถีชีวิตที่ช่วยให้ชุมชนของเราได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสุขภาพ

ในฐานะโรงเรียนหลักสูตร IB ระดับโลกแห่งหนึ่ง เรายึดถือหลักการของความรับผิดชอบส่วนบุคคลและส่วนรวมในขณะที่เราพุ่มักผู้เรียนที่มอบนม มุ่งเน้นความสำเร็จ และมีความยืดหยุ่น เราตระหนักดีว่าการเรียนรู้และสุขภาพต้องทำงานสอดประสานกันเป็นหนึ่งเดียวในการสนับสนุนนักเรียนที่มีความเชื่อมั่นและความสามารถ

“ช่วงสองสามปีสุดท้ายของการเรียนในโรงเรียนเป็นช่วงเวลาแห่งการเติบโตและพัฒนาการที่สำคัญ และเป้าหมายของเราคือทำให้แน่ใจว่านักเรียนประจำของเราได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่ในทุกด้าน เวสลีย์ช่วยเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับความสำเร็จในช่วงสองสามปีสุดท้ายของการเรียนในโรงเรียนและชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาผ่านโปรแกรม “การเรียนรู้ในพำนัก” และสุขภาพ หลักสูตรการศึกษา และประสบการณ์ร่วมหลักสูตรของเรา”



Tom Giles
หัวหน้าโปรแกรม “การเรียนรู้ในพำนัก”





แต่ละหอพักจะมีห้องนั่งเล่นและเตาผิงที่ใช้ร่วมกัน



แต่ละห้องจัดไว้สำหรับนักเรียนสองคน และมีห้องน้ำในตัว มีห้องเดี่ยวสำหรับนักเรียนชั้นปี 12 (ม.6)



การออกแบบร่วมสมัยที่โดดเด่น

“การเรียนรู้ในพำนัก” ได้รับการออกแบบทางสถาปัตยกรรมให้เป็นกลุ่มหอพักที่สร้างขึ้นอย่างกลมกลืนภายในวิทยาเขตเกเลน เวฟเวอร์ลี

การพักในหอพักของวิทยาเขตให้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะดวกสบายในการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาและสนับสนุนการที่ล้ำสมัยและการสนับสนุนจากคณาจารย์

โครงสร้างหอพัก

หอพัก

“การเรียนรู้ในพำนัก” ประกอบด้วยอาคารหอพักแปดหลังสำหรับนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย โดยหอพักแต่ละหลังสามารถรองรับนักเรียนที่อายุรุ่นราวคราวเดียวกันได้ไม่เกิน 16 คน

ห้องคู่และห้องเดี่ยว

ห้องสำหรับนักเรียนชั้นปี 9 ถึง 11 (ม. 3 ถึง 5) เป็นห้องคู่ มีห้องเดี่ยวสำหรับนักเรียนชั้นปี 12 (ม.6) ภายในห้องมีเนื้อที่กว้างขวางสำหรับการศึกษาส่วนตัว ทุกห้องมีห้องน้ำในตัว

สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา

นักเรียนแต่ละคนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาในห้องของตน นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาภายใต้การดูแลของเจ้าหน้าที่หอพักและวิทยาเขต

บริเวณรับประทานอาหารรวม

นักเรียนจะสามารถใช้บริเวณรับประทานอาหารรวมสำหรับรับประทานอาหารเช้า กลางวัน และเย็น บริเวณรับประทานอาหารนี้สามารถรองรับผู้ใช้ได้ 240 คนและอยู่ติดกับบริเวณสนับสนุนการรายการอาหารจะมีอาหารสด รสชาติดี และมีคุณค่าทางโภชนาการเสมอ



ใช้เวลาอย่างคุ้มค่า ทุก ๆ วัน

นักเรียนประจำของเราที่มีความกระตือรือร้นในทุกด้านของชีวิตในรั้วโรงเรียนและใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่จากความหลากหลายและคุณภาพของโปรแกรมร่วมหลักสูตรที่รวมไปถึงกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง ตลอดจนถึงชมรม คณะกรรมการ และโอกาสในการเป็นผู้นำนักเรียน

หลักสูตรที่หลากหลาย

เวสลีย์มีชื่อเสียงในด้านผลการศึกษาที่ดีเยี่ยมและประสบการณ์แบบองค์รวม นักเรียนประจำสามารถเลือกจากเส้นทางการศึกษาหลายรูปแบบ และได้รับการสนับสนุนจากตารางโปรแกรมภาคค่ำและวันหยุดสุดสัปดาห์

นักเรียนทุกคนจะเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรศึกษานานาชาติในชั้นปี 9 และปี 10 (ม. 3 และ ม.4) ก่อนที่จะเลือกหนึ่งในสองเส้นทางการศึกษาสำหรับช่วงสองปีสุดท้ายคือ

- หลักสูตรประกาศนียบัตรศึกษานานาชาติ (International Baccalaureate Diploma Program - IB DP)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษาวิกตอเรีย (Victorian Certificate of Education - VCE)

การควบคุมดูแลและการสนับสนุนด้านการศึกษา

โปรแกรมเสริมวิชาการภาคค่ำที่มีระบบช่วยนักเรียนทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมาในแต่ละวัน การทบทวนวิชากลุ่มเล็ก ๆ และการช่วยเหลือด้านการเรียนรู้รายบุคคลโดยครูที่เลี้ยงผู้เชี่ยวชาญและคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ของวิทยาลัยยังจะช่วยสนับสนุนนักเรียนในการทำบ้านและรายงานต่าง ๆ อีกด้วย

การติดต่อสื่อสารเป็นประจำระหว่างนักเรียนกับคณาจารย์และคณะเจ้าหน้าที่โปรแกรม “การเรียนรู้ในพำนัก” ช่วยให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านการศึกษา สังคม และอารมณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน



คณะเจ้าหน้าที่ที่พักอยู่ในหอพัก

เวสลีย์ให้การดูแลอย่างดีเยี่ยมแก่นักเรียนแต่ละคน หอพักแต่ละหลังจะมีครูที่เลี้ยงที่พักระหว่างคืนให้การดูแลนักเรียนทุกวันตลอด 24 ชั่วโมงและพักค้างคืนประจำอยู่ที่หอพักด้วย

ด้วยการมีทีมงานครูที่เลี้ยงมืออาชีพที่หลากหลาย นักเรียนทุกคนจะได้รับการดูแลและการสนับสนุนเป็นการส่วนตัวซึ่งจะทำให้พวกเขาเติบโตด้วยดีในสภาพแวดล้อมใหม่

นอกจากนี้ หัวหน้าและรองหัวหน้าโปรแกรม “การเรียนรู้ในพำนัก” ยังพักอยู่ในวิทยาเขตติดกันอาคารที่พักของนักเรียนประจำ และสามารถให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนได้ทุกวันตลอด 24 ชั่วโมง

ความปลอดภัยและความมั่นคง

ความปลอดภัยของบุตรหลานของท่านเป็นเรื่องสำคัญสูงสุดสำหรับเรา นักเรียนแต่ละคนจะได้รับบัตรรูดอิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัว ซึ่งจะใช้เข้าที่พักและพื้นที่ส่วนกลางได้

เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในสถานที่ ใช้ระบบวิดีโอเฝ้าระวังเพื่อช่วยสอดส่องดูแลพื้นที่ อาคารและประตูในวิทยาเขต และจะถูกล็อกกุญแจในตอนค่ำทุกวัน และมีสัญญาณเตือนภัยติดไว้ที่หอพักทุกหลัง

นักเรียนสามารถเดินดูสินค้าตามร้านค้าใกล้โรงเรียน หรือขออนุญาตออกไปข้างนอกช่วงกลางวันหรือไปนอนค้างบ้านญาติหรือบ้านเพื่อนได้ถ้าได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองล่วงหน้า ผู้ปกครองจะต้องส่งแบบฟอร์มใบลาของเจ้าบ้านที่อนุญาตและรายชื่อผู้ที่ตนอนุญาตให้นักเรียนไปเยี่ยมได้

ชุมชนที่ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น

เมื่อนักเรียนใหม่เดินทางมาถึง “การเรียนรู้ในพำนัก” จะมีการให้ความสนใจเป็นพิเศษเพื่อให้นักเรียนรู้สึกว่าเขาได้รับการต้อนรับที่อบอุ่นในเมืองใหม่หรือประเทศใหม่สำหรับผู้ที่มาเป็นนักเรียนประจำ

โปรแกรมทางสังคมหลากหลายจะช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสถานที่และพบปะเพื่อนใหม่ทั้งจากในหอพักเดียวกันและนักเรียนประจำคนอื่น ๆ นักเรียนประจำของเรามักจะสร้างกลุ่มเพื่อนที่สนิทสนมกันเป็นพิเศษภายในวิทยาเขต

นักเรียนจะได้รับการสนับสนุนให้ติดต่อเป็นประจำกับเพื่อน ๆ และครอบครัวนอกวิทยาลัยผ่านทางวิดีโอคอลและอีเมล และจะได้รับการสอนให้สามารถใช้เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง

กีฬาร่วมหลักสูตร

ทุกเช้าวันเสาร์ นักเรียนทั้งวิทยาลัยจะเข้าร่วมการเล่นกีฬา โดยมีทีมนักกีฬากว่า 680 ทีมแข่งขันกันในเกมกีฬาต่าง ๆ 22 ชนิดตลอดปี

ความสนใจและความสามารถทุกด้านจะได้รับการตอบสนอง โดยนักเรียนประจำสามารถใช้สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬามากมายภายในวิทยาเขต ซึ่งรวมถึงสนามกีฬาห้าสนาม สระว่ายน้ำในร่ม โรงยิม สนามบาสเกตบอล ลู่วิ่ง สนามฮอกกี้ คอร์เทนนิส คอร์ทเน็ตบอล สนามคริกเก็ต สนามฟุตบอลและสนามชกเกอร์





นักเรียนประจำสามารถปรึกษาครูที่เลี้ยงเรื่องการสนับสนุนทางวิชาการได้



มีอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้บริการในโรงอาหาร

วันปกติ

6.30 – 8.00 น.

การฝึกกีฬาและการซ้อมดนตรีช่วงเช้าจะมีขึ้นทั่ววิทยาเขต ห้องยกน้ำหนักและปรับสภาพเปิดให้บริการสำหรับผู้ที่ชอบออกกำลังกายในตอนเช้า

7.00 – 8.15 น.

อาหารเช้าที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพมีให้เลือกมากมายหลายชนิดรวมทั้งข้าวต้มและอาหารนานาชาติอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนรู้สึกเหมือนอยู่บ้านของตนเอง

วันเรียน

หลังอาหารเช้า เดินไม่ไกลก็จะถึงห้องเรียนและบริเวณที่ใช้เป็นที่ศึกษา นักเรียนมักจะพบกับเพื่อน ๆ ที่ลานจัตุรัสก่อนเข้าห้องเรียน

12.30 น.

อาหารกลางวันให้บริการในห้องอาหารของ “การเรียนรู้ในพำนักร” นักเรียนภาคกลางวันและนักเรียนประจำจะรับประทานอาหารกลางวันร่วมกันในห้องอาหาร

15:30 น.

การเรียนในชั้นภาคบ่ายสิ้นสุดลง นักเรียนสามารถไปซ้อมกีฬาหรือทำกิจกรรมร่วมกับหลักสูตรอื่น ๆ หรือกลับไปหอพักเพื่อทำการบ้าน

หลังเลิกเรียน

นักเรียนสามารถหารือกับครูประจำชั้น เข้าร่วมกลุ่มกวดวิชาขนาดเล็ก กับครูพี่เลี้ยง “การเรียนรู้ในพำนักร” เพื่อการสนับสนุนด้านวิชาการ หรือทำรายงานที่ได้รับมอบหมายตามล้าพัง

ช่วงเย็น

หลังอาหารเย็น นักเรียนประจำจะพบปะสังสรรค์กันในห้องพักของตน หรือไม่ก็ไปโรงยิมกับผู้ฝึกสอนส่วนตัวหรือไปศูนย์กีฬาในตอนเย็นวันอื่น ๆ นักเรียนประจำอาจเข้าร่วมเรียนในหลักสูตรเฉพาะสำหรับนักเรียนประจำในชั้นเรียนต่าง ๆ เช่น การเรียนวิจิตรศิลป์ CV การเรียนเพื่อรับประกาศนียบัตรบาริสตา

(ศิลปะการชงกาแฟ) หรือฟังนักพูดสร้างแรงบันดาลใจในโรงอาหาร วิทยาการรับเชิญรวมไปถึงนักกำหนดอาหารด้านกีฬา นักประสาทวิทยา และแพทย์ด้านการนอนหลับ นอกจากนี้ ยังมีการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านสุขภาพจิตของเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงโดยเป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรมสุขภาพของเรา

หลังอาหารว่าง นักเรียนทุกคนจะกลับห้องพักของตน เรามีการประชุมในห้องพักเป็นประจำ ซึ่งเราจะชื่นชมในความสำเร็จของเพื่อนร่วมห้องพักและหารือกันเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องที่ใกล้จะมาถึง หอพักแต่ละหลังเป็นเสมือนชุมชนเล็ก ๆ ที่ให้การสนับสนุนกันและกันและเปิดกว้าง

ช่วงเช้าวันเสาร์

วิทยาเขตมักจะซูลมุนุ่นวายในตอนเช้าวันเสาร์ด้วยการแข่งขันกีฬา APS รวมทั้งกีฬา 22 ชนิดที่มีให้เข้าร่วมตลอดปี ในตอนบ่ายจะมีการซ้อมดนตรีและกิจกรรมอื่น ๆ นักเรียนแต่ละคนจะต้องเลือกกีฬาหนึ่งชนิดสำหรับแต่ละฤดูในสามฤดู และเราจะแข่งกีฬาที่โรงเรียนอื่น ๆ ในตอนเช้าวันเสาร์

สุดสัปดาห์

เมื่อสัปดาห์ที่เต็มไปด้วยกิจกรรมต่าง ๆ สิ้นสุดลง นักเรียนประจำสามารถผ่อนคลายด้วยการเล่นเกมและกิจกรรมต่าง ๆ ในช่วงสุดสัปดาห์ การใช้ชีวิตอยู่ในเมลเบิร์นทำให้มีโอกาสไปเที่ยวชายหาด ร่วมงานเทศกาลเฉลิมฉลองและกิจกรรมต่าง ๆ ในเมือง แข่งฟุตบอลกับนักเรียนประจำคนอื่น ๆ หรือไปจับจ่ายซื้อของใกล้ ๆ โรงเรียน

หลักสูตรเฉพาะสำหรับนักเรียนประจำ

หลักสูตรเฉพาะสำหรับนักเรียนประจำ หลังเลิกเรียนและในวันหยุดสุดสัปดาห์ยังรวมไปถึงโปรแกรมการเตรียมพร้อมเพื่อการจ้างงาน ทักษะการใช้ชีวิต ความเป็นผู้นำ บริการชุมชน สุขภาพกาย สุขภาวะ และอื่น ๆ หลักสูตรนี้ได้รับการออกแบบมาให้ช่วยสนับสนุนพัฒนาการด้านวิชาการ สังคมและร่างกายของนักเรียนประจำ

พบกับ นักเรียนประจำ ของเรา

ที่ “การเรียนรู้ในพำนัก” เรามีชุมชนที่มีความหลากหลายของนักเรียนท้องถิ่น นักเรียนชนบท และนักเรียนนานาชาติ ชุมชนของเราสะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายที่เป็นรากฐานของเวสต์ลีย์ และเปิดโอกาสให้นักเรียนประจำได้เรียนรู้วิธีการสร้างความสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม และปลูกฝังโลกทัศน์ที่เป็นเอกลักษณ์ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อพวกเขาไปตลอดชีวิต



AMELIA ชั้นปี 12 (ม.6)

Amelia ทำการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองเป็นอย่างดีก่อนที่เธอและครอบครัวจะตัดสินใจเลือกเวสต์ลีย์เป็นสถานศึกษาในช่วงสองสามปีสุดท้ายในวัยเรียนของเธอ Amelia ประทับใจกับทางเลือกที่เวสต์ลีย์มีให้ และกล่าวว่า ‘ศิลปะการแสดงเป็นความใฝ่ฝันของฉันมาโดยตลอด’ ‘ฉันสนใจที่จะเรียนการละครศึกษาและวิชาด้านศิลปะอื่น ๆ และที่นี่ก็มีหลายวิชาให้เลือก เวสต์ลีย์ยังมีเส้นทางให้เลือกระหว่าง VCE และประกาศนียบัตรการศึกษานานาชาติ (International Baccalaureate – IB) อีกด้วย แม้ว่าฉันจะเลือกหลักสูตร VCE แต่เป็นเรื่องดีที่มีทางเลือกให้และเป็นเรื่องเหลือเชื่อที่ฉันได้เรียนกับนักเรียนที่มีความหลากหลายและมีแรงบันดาลใจในชีวิตที่หลากหลายไม่แพ้กัน’

ตั้งแต่ปีแรกของเธอที่เวสต์ลีย์ ในชั้นปี 10 (ม. 4) Amelia มีโอกาสมีส่วนร่วมในละครและละครเพลง Amelia ได้มีบทบาทการแสดงใน *Beauty and the Beast, Medea, Cosi* และ *The Crucible* กับเวสต์ลีย์ การเข้าร่วมการแสดงละครเพลงของโรงเรียนและการพบกลุ่มเพื่อนที่มีความสนใจตรงกันช่วยให้เธอปรับตัวเข้ากับชีวิตไกลจากบ้านที่เมืองนิลมาในเขตกิปป์สแลนด์ได้ เช่นเดียวกับโปรแกรมการเปลี่ยนผ่านที่ “การเรียนรู้ในพำนัก”

“การเรียนรู้ในพำนัก” มีโปรแกรมการเปลี่ยนผ่านที่เปิดโอกาสให้ฉันได้เข้าร่วมชั้นเรียนและพักค้างคืนในวิทยาเขตก่อนปีการศึกษาจะเริ่มต้น ฉันได้พบกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อนร่วมหอพักในอนาคตบางคน และเมื่อฉันเริ่มต้น ฉันพยายามเข้าร่วมกิจกรรมสุดสัปดาห์ทุกชนิดอย่างเช่น โกลด์คาร์ท ไปดูฟุตบอล เพราะมันช่วยให้ฉันได้มีโอกาสพบและสร้างความสัมพันธ์กับคนอื่นมากขึ้นไปอีก’

‘การเข้าเรียนที่เวสต์ลีย์และเป็นส่วนหนึ่งของทุก ๆ อย่างที่มีให้ในด้านศิลปะการแสดงเป็นเรื่องสนุกมากและเป็นประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยิ่งใหญ่’



JACK ชั้นปี 11 (ม.5)

Jack เติบโตในฟาร์มของครอบครัวใกล้เมืองวิกทอเรีย และแม้ว่าเขาจะมีความสุขกับการใช้ชีวิตใกล้ครอบครัวและชุมชนของเขา แต่เขาตระหนักดีว่าการเป็นนักเรียนประจำมีประโยชน์ เขากล่าวว่า ‘มีโอกาสมากมายในด้านการศึกษาในเมลเบิร์นที่ปกติผมจะไม่สามารถเข้าถึงได้’ ‘ผมรู้ว่ามันจะเป็นประสบการณ์ชีวิตที่แตกต่างออกไป’

ตั้งแต่เข้าเรียนที่เวสต์ลีย์ Jack ได้ใช้ประโยชน์จากโอกาสต่าง ๆ ในสนามกีฬา ห้องเรียน ดนตรี ศิลปะการแสดง และการบริการชุมชน เขากำลังเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษานานาชาติ (IB DP) ซึ่งเป็นวุฒิการศึกษาที่ได้รับการยอมรับทั่วโลกที่เวสต์ลีย์เปิดสอนควบคู่ไปกับหลักสูตร VCE ‘การพักอยู่ในวิทยาเขตช่วยให้เราได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่จากชีวิตในรั้ววิทยาลัย โดยสามารถเข้าถึงคณาจารย์ที่ยินดีเสมอที่จะสละเวลามาพบเราและช่วยให้เราบรรลุเป้าหมายทางวิชาการของเรา’

Jack ตื่นเต้นมากที่ได้ไปพื้นที่ห่างไกลของรัฐเวสต์เทิร์นออสเตรเลียในโปรแกรมชั้นปี 10 (ม.4) ที่โรงเรียนยิวรามาเลย์ และได้ใช้ชีวิตและเรียนรู้เคียงบ่าเคียงไหล่กับนักเรียนชาวอะบอริจิน ‘นั่นเป็นช่วงเวลาพิเศษสำหรับผมในชั้นปี 10 เป็นประสบการณ์ที่มีเอกลักษณ์และทำให้ผมได้สัมผัสวัฒนธรรมของชนชาติแรก (First Nations) พบปะผู้คนใหม่ ๆ และสัมผัสกับรัฐเวสต์เทิร์นออสเตรเลีย’

‘สิ่งที่ดีที่สุดอย่างหนึ่งเกี่ยวกับการเป็นนักเรียนประจำคือมิตรภาพที่ผมได้สร้างขึ้น “การเรียนรู้ในพำนัก” เปิดโอกาสให้ผมได้สร้างมิตรภาพที่ยิ่งใหญ่จริง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพักร่วมกับเพื่อนและพบปะสังสรรค์กันภายในหอพัก’



MIMI ชั้นปี 10 (ม. 4)

Mimi มาจากเวียดนามและตาม Betty พี่สาวของเธอเข้ามาอยู่ในโปรแกรม “การเรียนรู้ในพำนัก” เมื่อปี 2023 ในฐานะนักเรียนประจำที่ใหม่ เธอรู้สึกหนักใจในตอนแรกแต่ต่อมาก็รู้สึกผ่อนคลายในชุมชนที่ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น ครูพี่เลี้ยงที่ดูแลนักเรียนประจำจากหอพักแต่ละหลังเป็นกลไกการสนับสนุนที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนประจำที่ใหม่ คอยช่วยให้พวกเขาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนและการจัดการที่พักอาศัยใหม่ได้ ‘ครูพี่เลี้ยงบางคนเคยเป็นนักเรียนนานาชาติมาก่อน หรือไม่มีมาจากภูมิหลังที่หลากหลาย พวกเขาจึงเข้าใจถึงความประหม่ากังวลที่มากับการเข้าเรียนในโรงเรียนต่างประเทศ พวกเขาพยายามอย่างเต็มที่ที่จะทำให้ผู้ที่มาใหม่รู้สึกอบอุ่น’ Mimi กล่าว

เธอแนะนำว่า การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ “การเรียนรู้ในพำนัก” จัดขึ้นเป็นวิธีที่ยอดเยี่ยมในการสร้างมิตร ‘ฉันมาพักอยู่ใน “การเรียนรู้ในพำนัก” ได้ปีหนึ่งแล้วและหลังจากร่วมกิจกรรมหลากหลายทุก ๆ สัปดาห์ ฉันก็ได้สร้างความผูกพันอันลึกซึ้งกับคนจำนวนมาก แน่ใจว่าชีวิตต้องดีขึ้นและลง แต่นั่นก็ไม่สามารถมาแทนที่ความเป็นจริงที่ว่า “การเรียนรู้ในพำนัก” กำลังจะค่อย ๆ กลายเป็นบ้านที่สองของฉันแล้ว ฉันรู้สึกว่าคุณได้สร้างมิตรภาพที่จะยืนยาวไปชั่วชีวิตแล้ว’

Mimi สนุกกับการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่เวสต์ลีย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โปรแกรมการเรียนรู้นอกสถานที่แปดสัปดาห์สำหรับนักเรียนชั้นปี 9 (ม.3) ที่คลูนส์ ในบริเวณเหมืองทองของรัฐวิกตอเรีย ‘เป็นประสบการณ์ที่ยอดเยี่ยมที่ได้เชื่อมสัมพันธ์กับผู้คนจากวิทยาเขตอื่นและได้รู้จักเพื่อนใหม่ ฉันรู้สึกขอบคุณใจเมื่อฉันได้รับการต้อนรับกลับ “การเรียนรู้ในพำนัก” อย่างอบอุ่นมากเมื่อฉันกลับมาหลังจากใช้เวลาหนึ่งเทอมที่คลูนส์’

‘สิ่งที่ดีที่สุดเกี่ยวกับการพักในวิทยาเขตคือการอยู่ห่างจากคณาจารย์ สิ่งอำนวยความสะดวก ศูนย์กีฬาและไอทีแค่นานาที่เท่านั้น’ Mimi กล่าว ‘บางครั้งฉันก็รู้สึกว่าคุณนำหน้าเพื่อน ๆ ไปแล้วเพราะเวลาที่ฉันประหยัดได้’



นักเรียนสามารถใช้บริเวณรับประทานอาหารรวมซึ่งสามารถรองรับผู้ใช้ได้ 240 คน



ทางเลือกนักเรียนประจำ

เต็มเวลา

นักเรียนพักที่หอพักสัปดาห์ละเจ็ดวันเจ็ดคืนระหว่างเปิดเทอม

รายสัปดาห์

นักเรียนพักที่หอพักสัปดาห์ละห้าวันและสี่คืน โดยกลับมาตอนเช้าวันจันทร์ เวลา 8.00 น. และเดินทางกลับบ้านวันศุกร์เวลา 15.30 น.

วิธีสมัคร

ในการสมัครให้บุตรของท่านเข้าเรียนที่วิทยาลัยเวสลีย์ และในโปรแกรม “การเรียนรู้ในพำนัก” โปรดกรอกใบสมัครทางออนไลน์ที่: www.wesleycollege.edu.au/apply

เปิดรับจำนวนจำกัดและจะจัดสรรตามวันที่ใบสมัคร หากท่านประสงค์ที่จะหารือเรื่องการสมัครเรียนของบุตรหลานของท่าน โปรดติดต่อ:

แผนกรับสมัครเกเลน เวฟเวอร์ลีย์

โทร: 03 8102 6508

อีเมล: gw.admissions@wesleycollege.edu.au

ไปที่: www.wesleycollege.edu.au/boarding



การเรียนรู้ในพำนักร

โปรแกรมนักเรียนประจำที่เวสลีย์

ABN 55 611 238 540 ผู้จัดหา CRICOS เลขที่ 00354G

♻️ พิมพ์บนกระดาษรีไซเคิล 100%

2024 Thai



WESLEY COLLEGE

MELBOURNE AUSTRALIA - SINCE 1866